

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1

От «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Офицера А.М.

Приказ № 235-О

От «31» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Наука и общество»**

для обучающихся 8 классов

**г. Нижнекамск 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса по обществознанию для 8-х классов составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана, примерных программ.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю и предназначена для учащихся 8-х классов на 2023-2024 учебный год.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

При составлении авторской рабочей программы учитель может использовать данную программу в сочетании с программой «История «Академический школьный учебник» 5-11 классы Сборник программ по отечественной и зарубежной истории и обществознанию. М., «Просвещение» 2016г. (коллектив авторов). «ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ИСТОРИЯ» 10—11 классы» М., «Просвещение » 2018г. (коллектив авторов).

### **Формируемые знания и умения ученика**

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской

ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования,

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 8 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера школой на уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в

себя:

—работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

—критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

—решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

—анализ современных общественных явлений и событий;

—освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

—применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

—аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

В 8 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права

Современный мир переживает период перехода к информационному обществу. Глобализация меняет общественные отношения во всех сферах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата проведения план/факт
<b><u>Раздел 1. Человек и экономика</u></b>			
1.	Ценные бумаги	1 ч	
2	Налоги	1 ч	
3	Экономический рост: понятия, факторы, пути.	1 ч	
4	Типы экономических систем. Рынок и его роль в экономической жизни.	1 ч	
5	Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.	1 ч	
6	Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1 ч	
7	Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1 ч	
8	Правовые основы и организационно-правовые формы предпринимательства.	1 ч	
9	Этапы создания собственного дела. Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования.	1 ч	
10	Экономика и государство: экономические функции государства, инструменты регулирования экономики.	1 ч	
11	Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	1 ч	
12	Инфляция: виды, причины и последствия.	1 ч	
13	Безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости.	1 ч	
14	Человек в системе экономических отношений: рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя.	1 ч	
15	Рациональное поведение производителя.	1 ч	
<b><u>Раздел 2. Человек и политика</u></b>			
16	Политическое сознание: обыденное и теоретическое.	1 ч	
17	Современные политические идеологии.	1 ч	
18	Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	1 ч	
19	Политическая элита: сущность и роль в политической жизни.	1 ч	
20	Политическое лидерство: понятие, типы и ролевые функции.	1 ч	
<b><u>Раздел 3. Человек и закон</u></b>			
21	Современные подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право.	1 ч	
22	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1 ч	
23	Гражданство Российской Федерации.	1 ч	
24	Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	1 ч	
25	Воинская обязанность и ее гражданская альтернатива. Права и обязанности налогоплательщика.	1 ч	

26	Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные права.	1 ч	
27	Право наследования. Защита гражданских прав.	1 ч	
28	Семейное право: правовая связь членов семьи, вступление в брак и его расторжение.	1 ч	
29	Права и обязанности супругов, детей и родителей.	1 ч	
30	Правовое регулирование трудоустройства: трудовые правоотношения, порядок приема на работу.	1 ч	
31	Процессуальное право: основные принципы и участники гражданского процесса.	1 ч	
32	Процессуальное право: основные принципы и участники уголовного процесса.	1 ч	
33	Судебное производство в уголовном процессе. Суд присяжных заседателей.	1 ч	
34	Международная защита прав человека: защита прав человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека.	1 ч	